

VIVES gaat naar... SCHOOOL



School: pcbs De Fontein
 Soort onderwijs: basisonderwijs
 Aantal leerlingen: 260
 Aantal leerkrachten: 21
 Plaats: Mijdrecht
 Naam: Coen Bunk
 Functie: adjunct-directeur en ict-coördinator

Basisschool De Fontein uit Mijdrecht maakte twee jaar geleden de overstap naar een ROC als beheerder van het netwerk. Inmiddels zijn ze weer terug bij hun oude netwerkbeheerder. Coen Bunk, adjunct-directeur en ict-coördinator is er blij mee: "De studenten van het ROC deden hun best, maar het was voor ons een hele stap terug."

Het beleid van de vereniging Vechtstreek en Venen om alle scholen bij één systeembeheerder onder te brengen, leidde ertoe dat de protestants-christelijke basisschool De Fontein, als laatste school van de vereniging, twee jaar geleden ook de overstap maakte: studenten van een ROC zouden het netwerk gaan beheren. Coen Bunk: "Wij waren daar als school niet blij mee. We hadden aan Andoburg een heel goede en fijne systeembeheerder. De studenten deden hun best hoor, maar het was voor ons een hele stap terug. Terwijl we er vroeger op konden vertrouwen dat de computers het deden, was dat nu onzeker geworden. Uiteindelijk konden ze niet waarmaken wat ze beloofden. De afgelopen maanden zijn we verenigingsbreed weer overgegaan op een professioneel bedrijf: onze oude beheerder. Ondanks dat we het de studenten van het ROC gunden om ervaring op te doen, ben ik heel blij dat we weer terug zijn bij onze oude netwerkbeheerder."

Goed systeembeheer is voorwaarde
 Coen denkt weer even terug aan de 'ROC-tijd'. "Het systeem werkte gewoon niet goed. En dat lag niet aan de hardware, het netwerk of de bekabeling en dergelijke. Het had alles te maken met de inrichting van het systeem. Het opstarten van de computers duurde erg lang, filmpjes op internet

liepen vast. Er waren vaak problemen. Nu onze oude netwerkbeheerder het weer heeft overgenomen, werkt alles een stuk beter. Natuurlijk zijn er nog wel wat kleine dingetjes die nog moeten worden opgelost."

"Voor mij, als ict-coördinator, is het heel eenvoudig om een nieuwe gebruiker aan te maken, iemand bepaalde rechten te geven of een bureaublad in te richten. Een paar klikken en het is klaar. Als gebruiker heb je wat minder rechten en kun je er niet van alles zelf op zetten. Het voordeel is dat het netwerk snel werkt, stabiel is en niet door ons kan worden 'bevuild'. De computers worden nu weer effectiever ingezet en het leidt tot minder irritaties. Een goed draaiend systeem is een voorwaarde om goed met ict te kunnen werken."

Digitale schoolborden

"Verder hebben we in die twee jaar niet stilgezeten, hoor", gaat Coen verder. "Twee jaar geleden kwam een plaatselijke bank ons vertellen dat ze iedere school in De Ronde Venen een digitaal bord wilde schenken. Zelf hebben we toen uit eigen middelen twee digitale schoolborden aangeschaft en van de vereniging kregen we er ook twee. In één klap vijf borden. De leerkrachten die met de borden werken, waren er vanaf het begin heel positief en enthousi-

ast over. Ze stimuleren elkaar bij wat ze ontdekken en doen. De andere leerkrachten werden door hun enthousiasme aangestoken, en inmiddels hebben we nog drie borden aangeschaft. We werken nu, vanaf groep 3, in alle klassen met een digitaal bord".

Mappenstructuur aangepast

De borden staan dagelijks aan. Ze worden gebruikt ter ondersteuning van het gewone werk. "De dag- of weektaak staat erop. We gebruiken digibordsoftware bij rekenen, we kijken schooltv via het bord, gebruiken afbeeldingen bij woordenschatonderwijs, maar ook bij verjaardagen en vieringen wordt het bord gebruikt. Eigenlijk bij alles waarvan we denken dat het een meerwaarde kan hebben voor het onderwijs". Om alles goed en overzichtelijk te bewaren, heeft de school een nieuw mappenstructuur



aangelegd. "Alle lessen die nu met het bord worden gegeven, bewaren we op de computer in een map waar alle leerkrachten bij kunnen, per groep en onderverdeeld per vak, zodat ze volgend jaar ook weer voor die groep terug te vinden en te gebruiken zijn. Ook als er een andere leerkracht voor die groep staat."

"Een goed draaiend systeem is een voorwaarde om goed met ict te kunnen werken"

Over vijf jaar

Toen de school eind januari overging van het ROC naar hun nieuwe beheerder kon het bord drie dagen niet gebruikt worden. "Toen merkten we eigenlijk pas hoeveel we het bord al gebruiken. We hebben het echt gemist! Ze zijn niet meer weg te denken." Even is Coen stil. Dan zegt hij met een nostalgische blik: "Kun je nagaan. Onze school is vijf jaar oud. Zes jaar geleden dachten we na over de inrichting. De vraag was toen: nemen we een groen bord of een whiteboard. En nu hebben we acht digitale borden! Ik vraag me af wat we over vijf jaar aan nieuwigheden hebben. De ontwikkelingen gaan zo snel!" **Met meerdere gebruikers één computer delen**
 De Fontein heeft overigens nog een andere nieuwigheid. De 26 computers in het ict-lokaal waren

aan vervanging toe. Wat moest er voor die oude computers in de plaats komen? In overleg met de bovenscholse ict-coördinator is er gekozen voor een systeem om met meerdere gebruikers één computer te delen. "Bij dit systeem van NComputing heb je één hoofdcomputer waar je zes beeldschermen en toetsenborden aan kunt hangen. Iedereen logt apart in met zijn eigen naam en wachtwoord, en komt in zijn eigen omgeving. Voor ons een prachtige oplossing, want in plaats van 26 aparte computers staan er nu maar zes. We merken het verschil in geluid en ruimte natuurlijk, maar ook in warmte merken we het heel goed. Eerst draaide de ventilator overuren, en nu gaat zelfs af en toe de verwarming aan. We zullen het voordeel ook wel terugzien op de energierekening", zegt Coen tevreden. "Het nadeel is, dat als er één computer uitvalt, je direct zes werkplekken kwijt bent. Om dat voor te zijn, hebben we één computer apart draaien zodat die eventueel kan worden ingezet. Dan ben je maar één plek kwijt. Maar dat is nog niet nodig geweest."

Het installeren ging eenvoudig. "Er waren geen ingewikkelde dingen voor nodig. We hebben de computers en de bijbehorende kastjes onder de tafel gehangen en de kabels daar ook mooi weggewerkt. Op de tafels staan alleen een beeldscherm, toetsenbord, muis en koptelefoon. Daardoor is er veel werkruimte", legt Coen uit.

Topondernemers

Naast de computers in het ict-lokaal heeft elke groep nog twee pc's voor de leerlingen en zijn er boven in de gang ook nog eens vijf werkplekken.

"Vooral 's middags worden alle computers heel intensief gebruikt", vertelt Coen. "We werken met Topondernemers. Dat is een methode voor wereldoriëntatie waarbij de kinderen alleen, met tweetallen of in groepjes aan opdrachten werken. De afsluiting van zo'n opdracht gebeurt vaak in de vorm van een presentatie aan de groep; bijvoorbeeld met een PowerPoint presentatie op het digitale bord."

Nieuw dyslexieprogramma

"Onlangs hebben we een nieuw dyslexieprogramma geïnstalleerd: Kurzweil", sluit Coen af. "Dit programma kan alle digitale tekst voorlezen, welk bestandstype ook wordt gebruikt. Gescande tekst wordt automatisch omgezet in digitale tekst. Je kunt de voorleessnelheid instellen, maar ook of er woord voor woord of als hele zin moet worden gelezen. Een prachtig hulpmiddel voor dyslectische kinderen en andere kinderen die moeite hebben met het lezen van teksten. Je kunt zo zelfs hele boeken scannen en laten voorlezen. We werken er nog maar net mee, maar het belooft veel goeds!"

www.fonteinmijdrecht.nl
www.ncomputing.nl

[NComputing won tijdens de IPON 2010 een IPON Award in de categorie hardware voortgezet onderwijs]